

**AZ INFORMATIKA TANÍTÁSA IV. (INO8004)**  
**informatikatanár osztatlan tanárképzési szak**  
**nappali tagozat**

*A tantárgy elsődleges célja az elemi (általános és középiskolai) megoldások, szakmai megoldások, a szakma elemi alkalmazása és a megoldások összehasonlítása. A Sulinet Digitális Tudásbázis webes felületének használata. Fogyatékkal élő emberek esélyegyenlőségének növelése korszerű informatikai módszerekkel és eszközökkel: látássérültek és vakok; hallássérültek és siketek; diszlexiások és diszgráfiások; mozgássérültek; különböző módon és fokban értelmi fogyatékosok; halmozottan hátrányos helyzetű emberek esetén.*

*Játékos oktatóprogramok elemi iskolásoknak. Sulinet. Beszélő alkalmazások vakoknak. Játékok: stratégiai, gondolkodásfejlesztő, grafikai. Intelligencia-, memória-, gyorsaság-fejlesztő alkalmazások: Lumosity.*

**Féléves tematika:**

1. hét	A szemeszteri célok, feladatok kitűzése
2. hét	Az informatika/digitális kultúra központi tartalmi szabályozói (NAT2012/NAT2020, kerettanterv), különös figyelmet fordítva az SNI/BTMN tanulókra
3. hét	Az informatika/digitális kultúra helyi tartalmi szabályozói (helyi tanterv, tanmenet), különös figyelmet fordítva az SNI/BTMN tanulókra
4. hét	Irányelvek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához informatika/digitális kultúra tantárgyakban
5. hét	Szakmai ajánlások a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók neveléséhez-oktatásához informatikából/digitális kultúrából
6. hét	A tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók köznevelési ellátásának irányelvei informatikából/digitális kultúrából
7. hét	Sulinet Digitális Tudásbázis webes felülete
8. hét	Komplex Alapprogram koncepciói informatika/digitális kultúra tanórákon
9. hét	Szociometriai státuszemelés - a Komplex Instrukció módszere informatika/digitális kultúra tanórákon
10. hét	Differenciált Fejlesztés Heterogén Tanulócsoportokban (DFHT) informatika/digitális kultúra tanórákon
11. hét	Motiváció és ellenőrzés az informatika/digitális kultúra órákon
12. hét	Élményalapú programozás tanítása általános iskolásoknak Kodu fejlesztőkörnyezetben
13. hét	Memória-, figyelem-, rugalmasságfejlesztés, a feldolgozás sebességének és a problémamegoldás képességének fokozása a Lumosity program segítségével
14. hét	A szemeszteri munka értékelése, önértékelése. Hallgatói portfólió prezentálása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- 1 db fiktív tanulói szakértői vélemény elemzése
- 1 db óraterv: az előbbi elemzés számbavételével inkluzív környezet kialakítása informatika/digitális kultúra tanórán
- 1 db tanmenetrészlet készítése az enyhe értelmi fogyatékos tanulók neveléséhez választott évfolyamon
- feladatbank készítése az SDT felületről
- 1 db DFHT – KIP óraterv alkotása szabad témában
- 1 db feladatterv programozás tanításában, a Kodu fejlesztőkörnyezet alkalmazásával

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A tantárgy jellege folyamatos tanulást feltételez, a hallgatók minden héten feladatot kapnak. Kettőnél több készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a beadandó dolgozatok és prezentáció érdemjegye határozza meg. Amennyiben a beadandó dolgozat vagy prezentáció elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### **Szakirodalmi források:**

- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról. Elérhető: <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/02/nat2020-5-2020.-korm.-rendelet.pdf> [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- oktatás.hu, s.a. A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók. [online] Elérhető: [https://www.oktatás.hu/koznevelés/kerettantervek/2020\\_nat](https://www.oktatás.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat) [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- a Köznevelési Tankönyvjegyzéken szereplő informatika/digitális kultúra tankönyvek, SNI tankönyvek és mellékleteik
- tudasbazis.sulinet.hu, s.a. Informatika [online] Elérhető: <https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika> [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- K. Nagy, E., 2012. *Több mint csoportmunka*. Budapest: Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó.
- Tári, P., 2019. Élményalapú programozás tanítása általános iskolásoknak Kodu fejlesztőkörnyezetben. [szakdolgozat] Mesterképzés. Nyíregyháza: Nyíregyházi Egyetem Bessenyei György Pedagógusképző Központ

**Nyíregyháza, 2023. 02. 20.**

**Tári Péter Pál – külsős óraadó**